ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ
ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

5 Δεκεμβρίου 2018 | ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ | Αρ. Φύλλου **5453**

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. 194021/Ν1

Ανανέωση του Προγράμματος Διδακτικής των Ξένων Γλωσσών για τη χορήγηση επάρκειας για τη διδασκαλία ξένης γλώσσας σε κέντρα ξένων γλωσσών, του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης (Δ.Π.Θ.).

**Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,
ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του άρθρου 70 του α.ν. 2545/1940 (Α΄287) «Περί Ιδιωτικών Σχολείων- Φροντιστηρίων και Οικοτροφείων», όπως ισχύουν.

2. Τις διατάξεις της παρ. 3 του άρθρου 5 του ν. 4250/2014 (Α΄74).

3. Τις διατάξεις της υποπ.Θ.12, της παρ. Θ του άρθρου πρώτου του ν. 4093/2012 (Α΄222), όπως τροποποιήθηκαν και ισχύουν.

4. Τις διατάξεις του άρθρου 15 του ν. 4452/2017 (Α' 17) «Σύσταση οργανικής μονάδας επιπέδου Διεύθυνσης στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων».

5. Τις διατάξεις της παραγράφου 2 του άρθρου 90 του ν. 4485/2017 (Α' 114).

6. Τις διατάξεις της παραγράφου 3 του άρθρου 48 του ν. 4485/2017 (Α' 114).

7. Τις διατάξεις του π.δ. 18/2018 (Α΄31) «Οργανισμός Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων».

8. Τις διατάξεις του π.δ. 70/2015 (Α΄114) «Ανασύσταση των Υπουργείων …. Τουρισμού».

9. Τις διατάξεις του π.δ. 125/2016 (Α΄210) «Διορισμός Υπουργών, Αναπληρωτών Υπουργών και Υφυπουργών».

10. Τις διατάξεις της υπ' αριθ. 40023/ΥΙ/9-03-2018 υπουργικής απόφασης «Μεταβίβαση δικαιώματος υπογραφής … και ορισμός κυρίων διατακτών του ΥΠ.Π.Ε.Θ.».

11. Τις διατάξεις της υπ' αριθ. 6117/Α5/13-1-2017 υπουργικής απόφασης, με θέμα «Καθορισμός κριτηρίων χορήγησης επάρκειας προσόντων για τη διδασκαλία ξένης γλώσσας σε κέντρα ξένων γλωσσών» (ΦΕΚ 324/Β΄/8-2-2017, με διόρθωση σφάλματος στο ΦΕΚ 562/Β΄/23-2-2017), όπως τροποποιήθηκε, με τις διατάξεις της υπ' αριθ. 77728/Ν1/11-5-2017 υπουργικής απόφασης «Τροποποίηση της υπ' αριθ. 6117/Α5/13-1-2017 υπουργικής απόφασης...» (ΦΕΚ 1773/Β΄/23-05-2017, με διόρθωση σφάλματος στο ΦΕΚ 1986/Β΄/9-6-2017).

12. Τη με αριθ. πρωτ. ΔΠΘ/ΣΥΓΚ/3182/87/28-09-2018 απόφαση της Συγκλήτου του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης

13. Το με αριθ. πρωτ. 49/18-10-2018 πρακτικό έγκρισης του Δ.Σ. του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.).

14. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της παρούσας απόφασης δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, αποφασίζουμε:

εγκρίνεται η ανανέωση του Προγράμματος Διδακτικής των Ξένων Γλωσσών για τη χορήγηση επάρκειας για τη διδασκαλία ξένης γλώσσας σε κέντρα ξένων γλωσσών, ίσου με 30 ECTS, του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης (Δ.Π.Θ), η πραγματοποίηση του οποίου εγκρίθηκε με την με αριθ. πρωτ.23544/Ν1/12-02-2018 υπουργική απόφαση (ΦΕΚ 595/τ.Β'/22-2-2018).Το ανωτέρω Πρόγραμμα είχε υποβληθεί κατ' εφαρμογή της διάταξης της παραγράφου 2 του άρθρου 3 της υπ' αριθ. 6117/Α5/13-1-2017 απόφασης του ΥΠ.Π.Ε.Θ, όπως αυτή τροποποιήθηκε και ισχύει, καθώς πληρούνταν οι προϋποθέσεις της ανωτέρω διάταξης και της διάταξης της παραγράφου 3 του άρθρου 5 του ν. 4250/2014, όπως τροποποιήθηκε με την περίπτωση α της παραγράφου 2 του άρθρου 90 του ν. 4485/2017.

Για την παρακολούθηση του εν λόγω Προγράμματος, απαιτείται η υποβολή αίτησης του ενδιαφερόμενου στο Δ.Π.Θ. εντός της προθεσμίας και με τη διαδικασία που θα ορίσει το Πανεπιστήμιο. Η ανακοίνωση του Πανεπιστημίου για την ημερομηνία έναρξης του προγράμματος και για την ημερομηνία έναρξης της προθεσμίας υποβολής αίτησης συμμετοχής σε αυτό, αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Δ.Π.Θ.: www.duth.gr και του ΥΠ.Π.Ε.Θ: www.minedu.gov.gr.

Το εγκριθέν πρόγραμμα έτσι όπως υπεβλήθη από το ΔΠΘ και παρατίθεται στο παράρτημα, αποτελεί αναπόσπαστο τμήμα της παρούσης.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

ΘΕΜΑ: Καθορισμός κριτηρίων χορήγησης επάρκειας προσόντων για τη διδασκαλία ξένης γλώσσας σε κέντρα ξένων γλωσσών

Το Τμήμα Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης προτείνει για τη χορήγηση άδειας διδασκαλίας των γλωσσών οι οποίες διδάσκονται με βάση το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του (βουλγαρική, ρουμανική, ρωσική, τουρκική) την επιτυχή παρακολούθηση προγράμματος Διδακτικής των ξένων γλωσσών το οποίο θα πιστοποιεί τη διδακτική και παιδαγωγική επάρκεια του/της ενδιαφερόμενου/ης[1].

Τα προτεινόμενα μαθήματα είναι 10, από τα οποία ο/η ενδιαφερόμενος/η θα παρακολουθήσει υποχρεωτικά τα 8. Τα 8 μαθήματα αποδίδουν 34 ECTS. Κατανέμονται στις εξής τρεις θεματικές ενότητες:

Α. ΘΕΜΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ

Α1. Γενική Παιδαγωγική (Μάθημα Υποχρεωτικό)

Α2. Διαπολιτισμική Παιδαγωγική (Μάθημα Υποχρεωτικό)

Η επιλογή και η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική.

Β. ΘΕΜΑΤΑ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Β.1. Διδακτική γλώσσας (Μάθημα Υποχρεωτικό)

Β.2. Διδακτική λογοτεχνίας (Μάθημα Υποχρεωτικό)

Η επιλογή και η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική.

Γ. ΕΙΔΙΚΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ - ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

Γ.1. - Γ.2. Πρακτική Άσκηση (για κάθε κατεύθυνση του Προγράμματος Σπουδών) (Μάθημα Υποχρεωτικό) Η επιλογή και η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική.

Γ.3. Εκμάθηση γλωσσών (Μάθημα Υποχρεωτικό κατ’ Επιλογή)

Γ.4. Διδασκαλία της γλώσσας με έμφαση στον παρευξείνιο χώρο (Μάθημα Υποχρεωτικό κατ’ Επιλογή)

Γ.5. Έρευνα και διδασκαλία του λεξιλογίου (Μάθημα Υποχρεωτικό κατ’ Επιλογή)

Γ.6. Διδασκαλία της λογοτεχνίας με έμφαση στον παρευξείνιο χώρο (Μάθημα Υποχρεωτικό κατ’ Επιλογή)

Από τα μαθήματα Γ3-Γ6 είναι υποχρεωτική η επιλογή και η παρακολούθηση 2 από τα 4).

Αναλυτικά:

1 Πρόκειται για το πρόγραμμα το οποίο αφορά και τους/τις προπτυχιακούς/ές φοιτητέ/τριες και εγκρίθηκε με αποφάσεις: Προσωρινής Γενικής Συνέλευσης Τμήματος Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών (82/27-5-2011), Κοσμητείας Σχολής Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών (6/17-2-2015) και Συγκλήτου Δ.Π.Θ. (808/7-4-2015).

Α/Α	ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Σκοπός/ Περιεχόμενο μαθήματος	ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ (ενδεικτικά σε ώρες)
	Α. ΘΕΜΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ	Οι φοιτώντες/ούσες, μετά την ολοκλήρωση της παρακολούθησης των μαθημάτων θα είναι σε θέση		
1	Α1. Γενική Παιδαγωγική 4 ECTS	- να γνωρίσουν και να εξοικειωθούν με τις μεθόδους έρευνας της παιδαγωγικής επιστήμης - να ασχοληθούν ερευνητικά και αξιολογικά/κριτικά με θέματα διαχείρισης των παιδαγωγικών σχέσεων - να ασχοληθούν ερευνητικά και αξιολογικά/κριτικά με θέματα διαχείρισης της σχολικής τάξης - να ασχοληθούν με θέματα εκπαιδευτικής αξιολόγησης Μελετούν κείμενα για τη βασική παιδαγωγική «ορολογία» και ασχολούνται με μεθόδους παιδαγωγικής έρευνας: ερωτηματολόγιο, συνέντευξη, κοινωνιόγραμμα, ανάλυση περιεχομένου κλπ. Ασχολούνται, επίσης, με τη διαχείριση της σχολικής τάξης και μάλιστα στο πλαίσιο των αναγκών της πολυπολιτισμικότητας η οποία διακρίνει την ελληνική κοινωνία και εκπαίδευση. Ασκούνται σε μελέτες περίπτωσης (αξιολόγηση/αντιμετώπιση προβλημάτων μεταξύ των προσώπων της, κατά περίπτωση, παιδαγωγικής σχέσης) και σε ζητήματα εκπαιδευτικής αξιολόγησης	- Αποσαφήνιση βασικών εννοιών Διαπροσωπικής επικοινωνίας και της παιδαγωγικής της ειρήνης - Αποσαφήνιση ζητημάτων της εκπαιδευτικής πράξης - Δεξιότητες διαχείρισης της τάξης - Θεωρητική προσέγγιση της «τραπεζικής» και η «προβληματίζουσας» αντίληψης της εκπαίδευσης	39 ώρες 12 διά ζώσης 27 από απόσταση (σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση)
2	Α2. Διαπολιτισμική Παιδαγωγική 4 ECTS	- να μελετήσουν τις αρχές της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης - να ευαισθητοποιηθούν σε ζητήματα διαχείρισης της ετερότητας - να διαμορφώσουν κριτική στάση σε ζητήματα διαχείρισης πολυπολιτισμικών μαθητικών ομάδων - να αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες για τη διαμόρφωση εκπαιδευτικών/διδακτικών πρακτικών απαραίτητων στην εκπαίδευση σε πολυπολιτισμικές κοινωνίες Κριτική διαπραγμάτευση των εννοιών «πολιτισμός», «πολιτισμική ταυτότητα» και «διαπολιτισμικότητα», καθώς και αποσαφήνιση των εννοιών «διαπολιτισμική επάρκεια και ετοιμότητα», «διαπολιτισμική επικοινωνία», «ανάπτυξη μοντέλων διδασκαλίας στη διαπολιτισμική πράξη». Μελέτη της έννοιας της Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης και του διλήμματος των πολιτισμικών διαφορών («πολιτισμικός οικουμενισμός και σχετικισμός»). Πρακτική προσέγγιση διδακτικών παρεμβάσεων στην εκπαιδευτική διαδικασία και εξέταση τρόπων εφαρμογής μεθόδων διδασκαλίας στη διαπολιτισμική εκπαίδευση.	- Κατανόηση εννοιών/ορισμών της Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, ανάπτυξη κριτικού λόγου πάνω στην εξέλιξη της Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης - Αποσαφήνιση βασικών εννοιών Διαπολιτισμικής επικοινωνία & έρευνας και Διδακτικής - Αποσαφήνιση βασικών εννοιών κοινωνικών συγκρούσεων - Αποσαφήνιση βασικών εννοιών του κοινωνικού αποκλεισμού και της δομικής βίας - Θεωρητική προσέγγιση της μεταναστευτικής εμπειρίας	39 ώρες 12 διά ζώσης 27 από απόσταση (σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση

	Β. ΘΕΜΑΤΑ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Οι φοιτώντες/ούσες, μετά την ολοκλήρωση της παρακολούθησης των μαθημάτων θα είναι σε θέση να γνωρίζουν		
1	Β.1. Διδακτική γλώσσας 5 ECTS	- τη σύνδεση της Γλωσσικής Θεωρίας με τη Διδακτική της Γλώσσας - την εννοιολογική οριοθέτηση μεταξύ μητρικής, δεύτερης και ξένης γλώσσας - τις βασικές μορφές διγλωσσίας - τις μεθόδους διδακτικής προσέγγισης της γλωσσικής διδασκαλίας - τις μεθόδους διδασκαλίας των ξένων γλωσσών - τις μεθόδους διδασκαλίας μιας από τις παρευξείνιες γλώσσες (βουλγαρική, ρουμανική, ρωσική, τουρκική) Το περιεχόμενο του μαθήματος «Διδακτική της γλώσσας» περιλαμβάνει στο πρώτο μέρος βασικά στοιχεία της εξέλιξης του θεωρητικού πλαισίου στήριξης της γλωσσικής διδασκαλίας με σημείο αναφοράς την εφαρμοσμένη γλωσσολογία και την κοινωνιογλωσσολογία. Στο δεύτερο μέρος επιχειρείται μία ουσιαστική προσέγγιση της θεματικής ενότητας: διδακτική της γλώσσας. Παρουσιάζονται οι μεθοδολογικές προσεγγίσεις της διδασκαλίας των ξένων γλωσσών και ειδικότερα των γλωσσών οι οποίες διδάσκονται στο Τμήμα. Μελετούν αντίστοιχα Προγράμματα Σπουδών και διδακτικά εγχειρίδια.	-Γνώση/κατανόηση • της σύνδεσης της Γλωσσικής Θεωρίας με τη Διδακτική της Γλώσσας, • των βασικών μεθόδων διδακτικής προσέγγισης της γλωσσικής διδασκαλίας - Ανάλυση/ερμηνεία ορολογίας της διδακτικής της γλώσσας - Πρόταση/σχεδιασμός διδακτικών προσεγγίσεων για την ξένη γλώσσα (κατά περίπτωση: βουλγαρική, ρουμανική, ρωσική, τουρκική)	39 ώρες 12 διά ζώσης 27 από απόσταση (σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση
2	Β.2. Διδακτική λογοτεχνίας 5 ECTS	-τη σχέση λογοτεχνίας και διαπολιτισμικής εκπαίδευσης -τη συμβολή της λογοτεχνίας στην εκμάθηση της ξένης γλώσσας -μεθόδους προσέγγισης των λογοτεχνικών κειμένων στην ξένη γλώσσα επιλογής (βουλγαρική, ρουμανική, ρωσική, τουρκική) Το περιεχόμενο του μαθήματος «Διδακτική της λογοτεχνίας» περιλαμβάνει ενότητες που αφορούν θεωρητικές προσεγγίσεις του λογοτεχνικού κειμένου, τη δυνατότητα και τους τρόπους αξιοποίησης στη διδασκαλία της ξένης γλώσσας και στη συνέχεια την άσκηση στη διαμόρφωση πρακτικών διδακτικής προσέγγισης λογοτεχνικών κειμένων με έμφαση στη μεταφρασμένη λογοτεχνία και μάλιστα με σημείο αναφοράς τη λογοτεχνία του Παρευξείνιου Χώρου.	-Γνώση/κατανόηση • βασικών θεωριών για τη διδασκαλία της λογοτεχνίας • της συμβολής της λογοτεχνίας στη διδακτική των ξένων γλωσσών -Ανάλυση/ερμηνεία • ορολογίας της διδακτικής της λογοτεχνίας • έργων λογοτεχνών του παρευξείνιου χώρου (από μετάφραση και από το πρωτότυπο κείμενο) -Πρόταση/σχεδιασμός διδακτικών προσεγγίσεων λογοτεχνικών έργων στις ξένες γλώσσες (βουλγαρική, ρουμανική, ρωσική, τουρκική) με γλωσσοδιδακτικούς στόχους	39 ώρες 12 διά ζώσες 27 από απόσταση (σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση
	Γ. ΕΙΔΙΚΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ - ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	Οι φοιτώντες/ούσες, μετά την ολοκλήρωση της παρακολούθησης των μαθημάτων θα είναι σε θέση να γνωρίζουν τα ακόλουθα:		
1	Γ.1./Γ.2. Πρακτική Άσκηση (για κάθε κατεύθυνση του Προγράμματος Σπουδών)			

1.1	Πρακτικές ασκήσεις βουλγαρικής, ρουμανικής και ρωσικής γλώσσας ως ξένης I ECTS 4 Πρακτικές ασκήσεις βουλγαρικής ρουμανικής και ρωσικής γλώσσας ως ξένης II ECTS 4	Ο σκοπός του μαθήματος «Πρακτικές ασκήσεις βουλγαρικής, ρουμανικής, ρωσικής γλώσσας ως ξένης I» και μαθήματος «Πρακτικές ασκήσεις βουλγαρικής, ρουμανικής, ρωσικής γλώσσας ως ξένης II» είναι - η σύνδεση της μεθοδολογίας διδακτικής ξένων γλωσσών με την πράξη της διδασκαλίας: • εξοικείωση και ανάπτυξη των δεξιοτήτων των φοιτητών/τριών στη διδακτική διαδικασία, συγκεκριμένα στη διδασκαλία της βουλγαρικής, της ρουμανικής και της ρωσικής γλώσσας ως ξένης, • και στην επανάληψη και εμπέδωση των «δύσκολων» θεμάτων του λεξιλογίου, της γραμματικής, συντακτικού και υφολογίας. Το περιεχόμενο του μαθήματος «Πρακτικές ασκήσεις βουλγαρικής ή ρουμανικής ή ρωσικής γλώσσας ως ξένης» περιλαμβάνει πρακτικά ζητήματα διδασκαλίας. • Στην πρώτη φάση εστιάζουμε στους τρόπους οργάνωσης της διδακτικής διαδικασίας, στην παρουσίαση του συνδυασμού των μεθοδολογικών προσεγγίσεων της γλωσσικής διδασκαλίας. • Η δεύτερη φάση περιλαμβάνει τον σχεδιασμό και τη διεξαγωγή μικροδιδασκαλιών μέσα στην τάξη (στο Πανεπιστήμιο) από τους/τις φοιτητές/τριες και την ανάλυσή τους. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στον επικοινωνιακό και δημιουργικό χαρακτήρα της γλωσσικής διδασκαλίας με σκοπό την καλύτερη δυνατή απόδοση των φοιτητών/τριών στη διδακτική διδασκαλία και • στην τρίτη φάση οι φοιτητές/τριες θα ασκούνται σε θεσμικούς χώρους της εκπαίδευσης, εφόσον υπάρξουν οι προϋποθέσεις.	- Εφαρμογές μεθόδων στη διδασκαλία της δομής της γλώσσας - Εφαρμογές μεθόδων στη διδασκαλία του λεξιλογίου, της ορθογραφίας και της γραμματικής της γλώσσας. - Εφαρμογές κειμενοκεντρικής διδασκαλίας της γλώσσας - Σχεδιασμός και υλοποίησης «σχεδίων εργασίας» για τη διδασκαλία της γλώσσας - Μικροδιδασκαλίες/ διδασκαλίες σε εκπαιδευτικές δομές	Πρακτική I: 52 ώρες 19 διά ζώσης 33 από απόσταση (σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση) Πρακτική II: 52 ώρες 19 διά ζώσης 33 από απόσταση (σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση)
1/2	Πρακτικές ασκήσεις τουρκικής γλώσσας ως ξένης I ECTS 4 Πρακτικές ασκήσεις τουρκικής γλώσσας ως ξένης II ECTS 4	Στόχος των μαθημάτων είναι να εστιάσουν σε επιλεγμένα θέματα της τουρκικής γλώσσας και να συζητήσουν αρχικά πρακτικούς τρόπους διδασκαλίας τους. Ενδεικτικά θέματα που επιλέγονται -κυρίως τέτοια που παρουσιάζουν ιδιαίτερη δυσκολία για τον ελληνόφωνο σπουδαστή, αλλά όχι μόνο- είναι τα εξής: 1. O genis zaman: Σχηματισμός και σημασίες, 2. Ad tamlamasi: Ο ονοματικός προσδιορισμός και οι δυσκολίες του για τον Έλληνα σπουδαστή της τουρκικής, 3. Dilek-kosul kipi: οι σημασίες της, 4. Οι ρηματικοί τύποι σε -en, -an και οι χρήσεις τους στα τουρκικά, 5. Οι ρηματικοί τύποι σε -dik και οι χρήσεις τους στα ελληνικά, κ.ά. • Ζητείται από τους φοιτητές να επιλέξουν κάποιο θέμα και να ετοιμάσουν ένα σχέδιο μαθήματος σύμφωνα με τις γνώσεις που έχουν αποκτήσει από σχετικά θεωρητικά μαθήματα του Τμήματος. • Το επόμενο στάδιο είναι η αξιοποίηση αυτών των μαθημάτων σε μικροδιδασκαλίες και στην τρίτη φάση, οι φοιτητές/τριες θα ασκούνται σε θεσμικούς χώρους της εκπαίδευσης, εφόσον υπάρξουν οι προϋποθέσεις	-Εφαρμογές μεθόδων στη διδασκαλία της δομής της γλώσσας - Εφαρμογές μεθόδων στη διδασκαλία του λεξιλογίου, της ορθογραφίας και της γραμματικής της γλώσσας - Εφαρμογές κειμενοκεντρικής διδασκαλίας της γλώσσας - Σχεδιασμός και υλοποίησης «σχεδίων εργασίας» για τη διδασκαλία της γλώσσας Μικροδιδασκαλίες/διδασκαλίες σε εκπαιδευτικές δομές	Πρακτική I: 52 ώρες 19 διά ζώσης 33 από απόσταση (σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση Πρακτική II: 52 ώρες 19 διά ζώσης 33 από απόσταση (σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση

3	Γ.3. Εκμάθηση γλωσσών ECTS 4	Η κατάκτηση και κατοχή της μητρικής γλώσσας διαφέρει σημαντικά από την εκμάθηση ή απόκτηση μιας γλώσσας ως δεύτερης ή ξένης. Το μάθημα προσφέρει απαραίτητες γνώσεις για το θέμα αυτό, που σήμερα αποτελεί ένα διεπιστημονικό πεδίο έρευνας. Ειδικότερα εξετάζονται από γλωσσολογικής πλευράς • οι έννοιες και οι θεωρίες που έχουν αναπτυχθεί προκειμένου να περιγραφεί και να ερμηνευθεί η εκμάθηση της δεύτερης ή ξένης γλώσσας. Οι φοιτητές/τριες αποκτούν μια συνολική εικόνα για τον τρόπο που τα θεωρητικά αυτά στοιχεία συνδέονται με εφαρμοσμένες πρακτικές στη διδασκαλία των ξένων γλωσσών, καθώς και με τη σχετική μεθοδολογία έρευνας	Γνώση/Κατανόηση • των βασικών θεωριών εκμάθησης/ ανάπτυξης της ξένης / δεύτερης γλώσσας • των εννοιών, διακρίσεων και της ορολογίας που αναπτύχθηκε στην έρευνα των σχετικών ζητημάτων των αποτελεσμάτων που παρήχθησαν σε επίπεδο εφαρμοσμένης γλωσσολογίας και διδακτικής των γλωσσών - Κατανόηση/Ερμηνεία συγκεκριμένων πλευρών της διαδικασίας εκμάθησης μιας ξένης γλώσσας - Εφαρμογή της θεωρητικής ανάλυσης σε εξειδικευμένα ερευνητικά ερωτήματα περιορισμένου εύρους	39 ώρες 12 διά ζώσης 27 από απόσταση (σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση)
4	Γ.4. Διδασκαλία της γλώσσας με έμφαση στον παρευξείνιο χώρο ECTS 4	Οι φοιτητές/τριες να γνωρίσουν: - μοντέλα διδασκαλίας της γλώσσας - τρόπους κειμενοκεντρικής προσέγγισης της διδασκαλίας - τρόπους διδασκαλίας του λεξιλογίου - της γραμματική - της παραγωγής προφορικού και γραπτού λόγου - τρόπους κατάκτησης του αλφαβητισμού στις παρευξείνιες γλώσσες -τα προγράμματα Σπουδών για τη διδασκαλία της γλώσσας στις παρευξείνιες χώρες Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει ενότητες που αφορούν τη διδασκαλία των διάφορων κειμενικών ειδών, του λεξιλογίου, της γραμματικής, του συντακτικού, της παραγωγής προφορικού και γραπτού λόγου. Ασκούνται σε τεχνικές διδασκαλίας της δομής και της δόμησης των κειμένων. Μελετούν τον ρόλο της λογοτεχνίας στη γλωσσική διδασκαλία. Κατασκευάζουν ανάλογες ασκήσεις-δραστηριότητες στην παρευξείνια γλώσσα επιλογής τους. Ειδικότερα, μελετούν τρόπους κατάκτησης του αλφαβητισμού μιας γλώσσας και στη συνέχεια έρχονται σε επαφή με τα αλφαβητάρια των Παρευξείνιων Χωρών τα οποία έχουν διερευνηθεί ως προς τις διδακτικές μεθόδους που χρησιμοποιούν και ως προς το περιεχόμενό τους. Σε επίπεδο ομάδων συμβάλλουν στη δημιουργία ανάλογου διδακτικού υλικού	- Γνώση/Κατανόηση της σύνδεσης της διδακτικής της γλώσσας με τη διδασκαλία της, μεθόδων και μοντέλων διδασκαλίας της γλώσσας - Ανάλυση/ερμηνεία • των γλωσσικών δεξιοτήτων τις οποίες μέσω της διδασκαλίας πρέπει να κατακτήσει ο/η κατά περίπτωση μαθητής/τρια • της ορολογίας του αλφαβητισμού, του γραμματισμού και των πολυγραμματισμών - Πρόταση/σχεδιασμός/ υλοποίηση διδακτικών προσεγγίσεων για τη διδασκαλία της πρώτης ανάγνωσης και γραφής, του κειμένου, του λεξιλογίου, της ορθογραφίας, της γραμματικής	39 ώρες 12 διά ζώσης 27 από απόσταση (σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση

5	Γ.5. Έρευνα και διδασκαλία του λεξιλογίου ECTS 4	Η θεματολογία του μαθήματος καλύπτει τη μελέτη του λεξιλογίου ως ειδικού επιπέδου γλωσσικής ανάλυσης από ποικίλες πλευρές. • Η δομή του λεξιλογίου μιας γλώσσας (ενδεικτικά ζητήματα: βασικό λεξιλόγιο, το λεξιλόγιο ως δίκτυο σχέσεων, στρώματα λεξιλογίου και δανεισμός, λεξιλόγιο και δομή κειμένων, γενικό και ειδικό λεξιλόγιο, νεολογία, λεξικογραφία), • η ανάπτυξη του λεξιλογίου (κατάκτηση του λεξιλογίου της μητρικής, ανάπτυξη λεξιλογίου στην ξένη γλώσσα), • θεωρητικά προβλήματα σχετικά με τη διδασκαλία του λεξιλογίου (τι είναι δύσκολη λέξη, πώς μαθαίνονται οι λέξεις, τεχνικές διδασκαλίας λεξιλογίου) αποτελούν βασικές γνωστικές περιοχές	- Κατανόηση / Εμβάθυνση • σε βασικές έννοιες της έρευνας του λεξιλογίου από γλωσσολογική άποψη • στα ζητήματα που ανακύπτουν σχετικά με την διδασκαλία του λεξιλογίου στη μητρική και στην ξένη γλώσσα - Ανάλυση χαρακτηριστικών όψεων του λεξιλογίου της ελληνικής - Εφαρμογή της θεωρητικής ανάλυσης σε εξειδικευμένα ερευνητικά ερωτήματα περιορισμένου εύρους	39 ώρες 12 διά ζώσες 27 από απόσταση (σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση
6	Γ.6. Διδασκαλία της λογοτεχνίας με έμφαση στον παρευξείνιο χώρο ECTS 4	Οι φοιτητές/τριες: - να μελετήσουν αντιπροσωπευτικά έργα λογοτεχνών της Βουλγαρίας, της Ρουμανίας, της Ρωσίας και της Τουρκίας - να γνωρίσουν τρόπους διδακτικής αξιοποίησης των λογοτεχνικών ειδών για κάθε επίπεδο γλωσσομάθειας Το περιεχόμενο του μαθήματος «Διδασκαλία της λογοτεχνίας με έμφαση στον Παρευξείνιο Χώρο» περιλαμβάνει ενότητες που αφορούν τη διδασκαλία λογοτεχνικών κειμένων του παρευξείνιου χώρου σε επίπεδο μεθοδολογικών προσεγγίσεων και εφαρμογών. Περιλαμβάνει και τον σχεδιασμό «σχεδίων εργασίας» που αφορούν τη διδασκαλία της λογοτεχνίας και τη γνωριμία με τον πολιτισμό του παρευξείνιου χώρου και στοχεύουν στον εμπλουτισμό του διδακτικού υλικού για τη βουλγαρική, τη ρουμανική, τη ρωσική και την τουρκική γλώσσα με στοιχεία κουλτούρας που η λογοτεχνία προσφέρει	- Γνώση/κατανόηση της συμβολής της λογοτεχνίας στην εκμάθηση της βουλγαρικής, της ρουμανικής, της ρωσικής, της τουρκικής ως ξένης γλώσσας • σύνδεση θεωρητικών εργαλείων και μεθόδων διδασκαλίας της λογοτεχνίας. - Ανάλυση/ερμηνεία - των δεξιοτήτων τις οποίες μέσω της διδασκαλίας πρέπει να κατακτήσει ο/η κατά περίπτωση μαθητής/τρια - των μεθόδων προσέγγισης ανάλογα με το είδος του λογοτεχνικού κειμένου και το κοινωνικο-πολιτισμικό συγκείμενο - Πρόταση/σχεδιασμός/ υλοποίηση διδακτικών προσεγγίσεων για τη διδασκαλία της (και παιδικής) λογοτεχνίας	39 ώρες 12 διά ζώσης 27 από απόσταση (σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση

ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ: 338

Για τη χορήγηση επάρκειας προσόντων για τη διδασκαλία της βουλγαρικής, της ρουμανικής, της ρωσικής και της τουρκικής γλώσσας ως ξένης προτείνεται η παρακολούθηση των ανωτέρω μαθημάτων σε πρόγραμμα διάρκειας 338 ωρών, το οποίο θα υλοποιείται σε ένα ακαδημαϊκό εξάμηνο.

Οι συμμετέχοντες/ουσες θα παρακολουθήσουν 1 τριήμερο διά ζώσης κάθε μήνα του ακαδημαϊκού εξαμήνου τα μαθήματα του προγράμματος. Το σύνολο των διά ζώσης μαθημάτων θα ανέρχεται στις 120/338 ώρες.

Θα παρεμβάλλεται εξ αποστάσεως σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση

Κάθε μάθημα θα αξιολογείται με ενδιάμεση και τελική γραπτή και προφορική εξέταση, καθώς και μικροδιδασκαλίες/διδασκαλίες όπως αναφέρεται για κάθε μάθημα.

Έμφαση θα δίνεται στην Πρακτική Άσκηση, στην οποία θα διατίθενται οι 60/120 ώρες των διά ζώσης συναντήσεων.

Η έναρξη του 2ου κύκλου του Προγράμματος προτείνεται να γίνει τον Οκτώβριο του 2018.

Το κόστος συμμετοχής προτείνεται να ανέρχεται στο ποσό των 400 €.

Διδάσκοντες/ουσες: καθηγητές, ΕΕΠ και συνεργάτες του Τμήματος Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης.

Σεπτέμβριος	Οκτώβριος	Νοέμβριος	Δεκέμβριος	Ιανουάριος	Φεβρουάριος
Α. ΘΕΜΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ Α1. Γενική Παιδαγωγική Α2. Διαπολιτισμική Παιδαγωγική	Αξιολόγηση της Α Θεματικής	Αξιολόγηση της Β Θεματικής	Αξιολόγηση της Γ Θεματικής	Αξιολόγηση ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ Ι	Αξιολόγηση ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΙΙ
	Β. ΘΕΜΑΤΑ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Β.1. Διδακτική γλώσσας Β.2. Διδακτική λογοτεχνίας	Γ. ΕΙΔΙΚΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ (2 από τα ακόλουθα προσφερόμενα μαθήματα) Γ.3. Εκμάθηση γλωσσών Γ.4. Διδασκαλία της γλώσσας με έμφαση στον παρευξείνιο χώρο Γ.5. Έρευνα και διδασκαλία του λεξιλογίου Γ.6. Διδασκαλία της λογοτεχνίας με έμφαση στον παρευξείνιο χώρο	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ Ι	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΙΙ	
1 τριήμερο διά ζώσης (24 ώρες)	1 τριήμερο διά ζώσης (24 ώρες)	1 τριήμερο διά ζώσης (24 ώρες)	1 τριήμερο διά ζώσης (19 ώρες)	1 τριήμερο διά ζώσης (19 ώρες)	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
34 ώρες ασύγχρονη από απόσταση εκπαίδευση	34 ώρες ασύγχρονη από απόσταση εκπαίδευση	34 ώρες ασύγχρονη από απόσταση εκπαίδευση	10 ώρες ασύγχρονη από απόσταση εκπαίδευση	10 ώρες ασύγχρονη από απόσταση εκπαίδευση	
20 ώρες σύγχρονη από απόσταση εκπαίδευση	20 ώρες σύγχρονη από απόσταση εκπαίδευση	20 ώρες σύγχρονη από απόσταση εκπαίδευση	23 ώρες σύγχρονη από απόσταση εκπαίδευση	23 ώρες σύγχρονη από απόσταση εκπαίδευση	

ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΕΙΣ

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΓΓΡΑΦΗΣ ΚΑΙ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Για όσους/ες έχουν αποφοιτήσει από το Τμήμα Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού προτείνεται η εγγραφή και η παρακολούθηση των 8 προαπαιτούμενων μαθημάτων στο πρόγραμμα, εφόσον έχουν αξιολογηθεί στη γλώσσα επιλογής σε όλα τα εξάμηνα με μέσο όρο βαθμολογίας τουλάχιστον 8.

Στην περίπτωση που όσοι έχουν αποφοιτήσει από το Τμήμα Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού δεν συμπληρώνουν σε όλα τα εξάμηνα τον μέσο όρο βαθμολογίας τουλάχιστον 8 στη γλώσσα επιλογής, θα τούς δίνεται η δυνατότητα να εξεταστούν σε αυτήν προκειμένου να διαπιστωθεί η κατάκτηση του απαραίτητου επιπέδου γλωσσομάθειας για τη χορήγηση άδειας διδασκαλίας.

Τα εξέταστρα για τη διαπίστωση της γλωσσομάθειας ορίζονται στο ποσό των 50 ευρώ.

Η ΠΡΟΕΔΡΟΣ

Μαρία Δημάση

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Μαρούσι, 13 Νοεμβρίου 2018

Ο Υπουργός

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ

ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ

Καποδιστρίου 34, Τ.Κ. 104 32, Αθήνα

Τηλ. Κέντρο 210 5279000

Κείμενα προς δημοσίευση: **webmaster.et@et.gr**

02054530512180008